



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3/3	

Одобрено

на заседании Совета Медицинского
Факультета № 1
Протокол № 3 от 18.03.14

Декан Факультета Медицина 1
К.м.н., доцент Г. Плэчинтэ

Одобрено

На заседании кафедры Акушерства и
Гинекологии
Протокол № 6 от 24.02.14

Заведующий кафедрой Акушерства и
Гинекологии,
Профессор В. Фрипту

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ФАКУЛЬТЕТА Медицина 1

Наименование курса: **Акушерство и Гинекология**

Код курса: Акушерство 5.08.О.067

Гинекология 5.09.О.085

Тип курса: **Дисциплина обязательная**

Общее количество часов:

Акушерство – 140 часов

Гинекология – 70 часов

Неотложные состояния в Акушерстве и Гинекологии – 35 часов

Факультативный курс Планирование Семьи – 14 часов,

включая лекции: Акушерство – 40 часов, Гинекология – 20 часов, Неотложные
состояния в Акушерстве и Гинекологии – 10 часов, Факультативный курс
Планирование Семьи – 14 часов.

практические занятия: Акушерство – 100 часов, Гинекология – 50 часов, Неотложные
состояния в Акушерстве и Гинекологии – 25 часов.

Количество кредитов, выделенных на курс: Акушерство – 7, Гинекология – 3,
Неотложные состояния в Акушерстве и Гинекологии – 3, Факультативный курс
Планирование Семьи - 1.

Сотрудники кафедры, преподающие данный курс:

Фрипту Валентин – зав. каф., проф., д-р мед.
Корданюк Корина – доц. каф., канд. мед. наук
Годорожа Стелиан – доц. каф., канд. мед. наук
Мустьяцэ Анна – доц. каф., канд. мед. наук
Королькова Наталья – доц. каф., канд. мед. наук
Бурнусус Константин – доц. каф., канд. мед. наук
Кодряну Надежда – доц. каф., канд. мед. наук
Профире Лилиана – ассист., каф., канд. мед. наук
Михалчан Луминица – ассист. каф. канд. мед. наук
Катринич Лариса – ассист. каф.,

Сургуч Михаил – доц. каф., канд. мед. наук
Белоусова Татьяна – доц. каф., канд. мед. наук
Метакса Иаков – доц. каф., канд. мед. наук
Бологан Иван – доц. каф., канд. мед. наук
Павленко Анжела – доц. каф., канд. мед. наук
Попушой Ольга – доц. каф., канд. мед. наук
Комендант Родика – доц. каф., канд. мед. наук
Катринич Родика – ассист. каф., канд. мед. наук
Мэмэлига Виталии – ассист., каф.,
Ревенку Татьяна – ассист. каф.,



РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД:

02

ДАТА:

20.12.2013

СТР. 3/3

I. Цель дисциплины:

Целью данной программы является предоставление студенту необходимых условий для накопления теоретических знаний и практических навыков в диагностике и ведении физиологической беременности, профилактики и лечения акушерских и гинекологических заболеваний.

II. Цели, достигаемые при обучении данной дисциплине:

■ На уровне знания и понимания

- ✓ Привлечение внимания к медицинским программам по акушерству, гинекологии и планированию семьи
- ✓ Компетентность в постановке диагноза и правильность ведения физиологической и патологической беременности
- ✓ Правильная ориентация в неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии
- ✓ Приобретение знаний в онкогинекологии
- ✓ Диагностика и лечение бесплодия. Методы планирования семьи.
- ✓ Пренатальная консультация, диспансеризация беременных и определение групп риска.
- ✓ Назначение лекарственных средств при беременности.
- ✓ Диагностика и лечение неотложных состояний в гинекологической практике.
- ✓ Методы контрацепции, аргументация применения конкретного контрацептивного метода.
- ✓ Онконастороженность и профилактика рака молочной железы и гениталий.
- ✓ Идентификация женской генитальной инфекции и ее лечение.

■ На уровне применения

- ✓ Обследование гинекологических больных (осмотр в зеркалах, бимануальное влагалищное исследование, пальпация молочных желез).
- ✓ Формирование предварительного и заключительного диагноза.
- ✓ Наблюдение за роженицей в родах (пельвиометрия, пальпация по Леопольду, аускультация сердцебиения плода, активное ведение III-го периода родов, эпизиотомия, ручное удаление плаценты).
- ✓ Использование скрининг-тестов, диагностика онкологических заболеваний и принципы их лечения.

■ На уровне интеграции

- ✓ Активное вовлечение студентов в акушерско-гинекологическую практику с целью формирования у них клинического мышления.
- ✓ Использование современных биомедицинских методов для решения проблем в акушерстве, гинекологии и планировании семьи.

III. Предварительные условия и требования:



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3/3	

Акушерство и гинекология это медицинская дисциплина, которая изучает физиологическую и патологическую морфологию женских половых органов во время биологических процессов размножения и обеспечивает профилактику и лечение гинекологических патологий. Акушерство и гинекология это часть неотложной медицинской помощи, которая требует хорошего знания и понимания конкретных понятий дисциплины. Акушерство и гинекология является одной из самых крупных специальностей с вмешательством в различные отрасли медицины, связанные с рядом других специальностей, такими как эндокринология, терапия, и т.д. Две основные характеристики акушерства и гинекологии являются важными: объем и сложность знаний и особая социальная значимость. Для лучшего усвоения дисциплины необходимы знания в области биологии, химии, анатомии, гистологии, биохимии и фармакологии, патологии и патофизиологии, накопленные в течение первых трех лет обучения.

IV. Основное содержание курса:

Акушерство

А. Лекции:

№.	Тема	Кол-во часов
1.	Физиология беременности. Фекундация, миграция, имплантация и эмбриогенез.	2
2.	Морфофункциональные изменения материнского организма во время беременности.	2
3.	Критические периоды формирования эмбриона и плода. Влияние неблагоприятных факторов на материнский и плодовой организм.	2
4.	Принцип организации перинатальной службы. Показатели материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.	2
5.	Аntenатальное ведение беременных: объём исследований, перинатальная карта, гравидограмма, консультирование беременных.	2
6.	Фетоплацентарная недостаточность и её последствия.	2
7.	Преждевременные роды. Особенности ведения. Преждевременное отхождение околоплодных вод и тактика ведения.	2
8.	Гипертензивные состояния при беременности.	2
9.	Материнская инфекционная патология при беременности.	2
10.	Кардиоваскулярная патология и беременность.	2
11.	Заболевание почек и крови при беременности.	2
12.	Заболевания лёгочной и гепатобилиарной системы при беременности.	2
13.	Акушерские операции.	2
14.	Резус-конфликтная беременность.	2
15.	Привычный выкидыш.	2
16.	Послеродовые септические осложнения.	2
17.	Эндокринная патология и беременность.	2
18.	Физиология и патология околоплодных вод.	2
19.	Специфика беременности у юных первородящих.	2



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3/3	

В. Практические занятия:

Nr.	Тема	Кол-во часов
1.	Анатомо-физиологические особенности родового канала. Женский таз. Акушерское обследование. Доношенный плод.	5
2.	Аntenатальное ведение беременных: объём исследований, перинатальная карта, гравидограмма, консультирование беременных в I-х и II-х триместрах.	5
3.	Физиологические роды: клиническое течение. Периоды родов. Биомеханизм родов в переднем и заднем виде затылочного прилегания.	5
4.	Ведение родов. Партограмма. Шкала Абгар. Пуповина.	5
5.	Обезболивание родов: показания, противопоказания и осложнения при местном, региональном и общем обезболивании.	5
6.	Послеродовый период. Особенности ведения. Уход и кормление новорождённого.	5
7.	Крупный плод. Дистация плечиков.	5
8.	Аномалии развития родовой деятельности.	5
9.	Многоплодовая беременность. Особенности ведения беременности и родов.	5
10.	Внутриутробная гипотрофия плода. Особенности диагностики и ведения.	5
11.	Преждевременные роды. Особенности ведения. Преждевременное отхождение околоплодных вод.	5
12.	Кровотечение во время беременности и во время родов. Трофобластическая болезнь.	5
13.	Послеродовые кровотечения. Геморрагический шок. ДВС-синдром.	5
14.	Гипертензивные состояния при беременности. Ранний токсикоз.	5
15.	Переношенная беременность	5
16.	Акушерский и неонатальный травматизм.	5
17.	Акушерские операции: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция, эмбриотомия.	5
18.	Тазовое предлежание плода, особенности ведения беременности и родов. Разгибательные вставления плода.	5
19.	Тромбоэмболические осложнения во время беременности, родов и послеродового периода. Эмболия околоплодными водами.	5
20.	Послеродовые септические осложнения.	5

Гинекология

А. Лекции:

Nr.	Тема	Кол-во часов
-----	------	--------------



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3/3	

1.	Методы обследования в гинекологии. Планирование семьи. Контрацепция.	2
2.	Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Дисфункциональные маточные кровотечения.	2
3.	Аменорея.	2
4.	Детская гинекология. Вирильный синдром. Синдром поликистозных яичников.	2
5.	Бесплодие.	2
6.	Воспалительные заболевания тазовых органов. Заболевания, передающиеся половым путём.	2
7.	Острый живот в гинекологии.	2
8.	Аномальное положение половых органов. Выпадение половых органов. Эндометриоз.	2
9.	Предраковые заболевания и рак шейки матки. Ранняя диагностика.	2
10.	Миома матки. Доброкачественные и злокачественные опухоли тела матки.	2

В. Практические занятия:

№.	Тема	Кол-во часов
1.	Кардинальные симптомы и методы исследования в гинекологии. Нарушение менструальной функции. Дисфункциональные маточные кровотечения.	5
2.	Нарушение менструальной функции. Аменорея. Дисменорея. Предменструальный синдром.	5
3.	Нарушение сексуальной дифференцировки. Аномалия развития половых органов. Патология периода полового созревания.	5
4.	Менопауза. Гормонально-заместительная терапия. Посткастрационный синдром.	5
5.	Воспалительное заболевание тазовых органов. Заболевания, передающиеся половым путём.	5
6.	Бесплодие. Методы диагностики и лечения бесплодия. Искусственное оплодотворение.	5
7.	Методы планирования семьи. Аборт – как медико-социальная проблема.	5
8.	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников.	5
9.	Доброкачественные и злокачественные опухоли матки.	5
10.	Острый живот в гинекологии. Хирургическое лечение.	5

Неотложные состояния в Акушерстве и Гинекологии

А. Лекции:

№.	Тема	Кол-во часов
1.	Акушерские кровотечения.	2



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3/3	

2.	Послеродовые септические осложнения.	2
3.	Гипертензивные состояния при беременности. Преэклампсия. Эклампсия. Раненый токсикоз.	2
4.	Острый живот в гинекологии: внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки кисты.	2
5.	Острый живот в гинекологии: перитонит, септический шок	2

В. Практические занятия:

Nr.	Тема	Кол-во часов
1.	Акушерские кровотечения.	5
2.	Послеродовые септические осложнения.	5
3.	Гипертензивные состояния при беременности. Преэклампсия. Эклампсия. Раненый токсикоз.	5
4.	Острый живот в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Перекрут ножки кисты.	5
5.	Острый живот в гинекологии. Перитонит. Септический шок.	5

Факультативный курс планирование семьи

А. Лекции:

Nr.	Тема	Кол-во часов
1.	Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Гирсутизм. Поликистозные яичники.	2
2.	Общие аспекты планирования семьи.	2
3.	Физиологическая контрацепция.	2
4.	Гормональная контрацепция. Срочная контрацепция.	2
5.	Аборт – как медико-социальная проблема.	2
6.	Медикаментозный и хирургический аборт.	2
7.	Бесплодие в браке	2

В. Рекомендуемая литература:

- А. Обязательная:

1. Obstetrică (manual). Sub redacția acad. Gh. Paladi. 1993
2. Paladi Gh. Ginecologie (manual), 1997
3. Codreanu N., Baltag V., Ghid pentru însușirea deprinderilor practice în ginecologie, 1998
4. Ștemberg M. și coaut. Obstetrică fiziologică. Chișinău, 2001
5. Ștemberg M. și coaut. Obstetrică fiziologică. Chișinău, 2002
6. Бодяжина В. и соавт. Акушерство (учебник), 1986, 1995
7. Бодяжина В. и соавт. Неоперативная гинекология (учебник), 1990
8. Кулаков В. и соавт. Оперативная гинекология (учебник), 1990
9. Айламазян Э. Акушерство (учебник), 1998



РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД:

02

ДАТА:

20.12.2013

СТР. 3/3

- *В. Дополнительная:*

1. Beck William, Obstetrică și ginecologie, București, 1998
2. Paladi Gh. și coautorii Hipertensiunea și sarcina, Chișinău, 2002
3. Friptu V. și coaut. Îngrijirile antenatale, Chișinău 2002
4. Friptu V. și coaut. Îngrijirile intranatale, Chișinău 2002
5. Серов В. Практическое акушерство (руководство), 1989

VI. Методы преподавания и изучения:

Теоретические занятия: лекции, презентации.

Практические занятия: изложение и обсуждение материала, пример клинического случая, решение клинических задач, работа в группе, ролевые игры, симуляция практических навыков, индивидуальные проекты, интерпретирование результатов обследования, интерактивный метод.

Основные этапы обучения на примере клинического случая:

1. Получение информации;
2. Постановка предварительного клинического диагноза;
3. Уточнение дополнительных сведений для подтверждения предварительного диагноза;
4. Использование данных лабораторных и инструментальных исследований;
5. Постановка заключительного диагноза;
6. Рекомендация по лечению данного случая;
7. Анализ проделанной работы и подбор необходимой литературы для лучшего понимания проблемы;

Дежурства не являются обязательными, но имеют большое практическое значение в развитии клинического мышления, принятии решений, адекватном поведении в неотложных ситуациях и воспитании ответственности. Во время дежурства студент находится под наблюдением ответственного врача.

VII. Рекомендации для самостоятельной работы:

Если вы хотите иметь успех в приобретении навыков акушерства и гинекологии, вы должны активно работать с материалом:

- ✓ Внимательно прочитайте материал. Делайте заметки. Попробуйте сами сформулировать основные моменты.
- ✓ Изучите диаграммы и фотографии в руководстве. Отвечайте на вопросы тестов.
- ✓ Посещайте лекции и практические занятия. Рассмотрите внимательно материал.
- ✓ Задавайте вопросы преподавателю и коллегам.
- ✓ Организуйте группы из 2 или 3 студентов, чтобы обсудить материал курса и готовиться к экзаменам.
- ✓ Приходите на ночные дежурства, это поможет вам более эффективно усвоить теоретический материал и станет вам значительной поддержкой в медицинской практике.
- ✓ Используйте разумно своё время и установите баланс между учёбой, другими обязанностями и личной жизнью.

VIII. Оценка знаний:



РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД:

02

ДАТА:

20.12.2013

СТР. 3/3

Оценка уровня знаний

На протяжении обучения преподаватель оценивает уровень знаний студента, его слабые и сильные стороны. Оценка знаний включает:

- ✓ Тест – контроль, проведенный в конце семинара. Тест включает 10 вопросов с ординарным и множественным вариантом ответов
- ✓ Контрольные работы

Оценка знаний основывается на вычислении среднего балла всех методов контроля. Оценка доводится до сведения студента в конце семинара. Присутствие студента, ежедневная оценка знаний и отработки отмечаются педагогом в журнале группы и кафедральном журнале регистраций успеваемости.

Заключительный экзамен – стандартизированная оценка знаний студента, включающая тест-контроль, практические навыки и устный ответ.

Тест контроль – каждый вариант теста включает 100 вопросов по специальности, 40 из которых имеют ординарный правильный ответ, и 60 - множественный.

Тесты полностью отражают суть аналитической программы по специальности, базируются на источниках литературы, обязательной для данного курса, которые доводятся до сведения студентов в начале курса. Студенту предоставляется 2 часа для сдачи тест - контроля. Все студенты сдают экзамен в одинаковых условиях. Результаты теста оглашаются публично.

Экзамен практических навыков включает:

- Клинически случай - студент должен поставить правильный диагноз, выработать план обследования и лечения.
- Интерпретация клинических анализов или акушерско-гинекологического метода исследования.

Экзамен проводится назначенным преподавателем. Студент имеет 30 мин для подготовки. Экзамен оценивается от 0 до 10 баллов. Результаты оглашаются в конце практических навыков.

Устный экзамен: состоит из ответа студента на 3 устных вопроса (выбор билета осуществляется путем жеребьевки) из аналитической программы по специальности, которая представлена вниманию студентов на кафедре до начала семестра обучения. Экзамен оценивается от 0 до 10 баллов. Результаты оглашаются в конце.

Окончательная оценка	Процент – 100%
Средний балл оценки работы студента во время семестра.	30%
Практические навыки	20%
Тест - контроль	20%
Устный экзамен	30%

Вопросы для экзамена утверждаются на заседании Кафедры Акушерства и Гинекологии и доводятся до сведения студентов за 30 дней до сессии. Проходной экзаменационный балл – не менее 5,1.

Способ округления оценок

Средняя сумма текущих и итоговых оценок	Итоговая оценка
---	-----------------



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3/3	

5	5
5,1-5,5	5,5
5,6-6,0	6
6,1-6,5	6,5
6,6-7,0	7
7,1-7,5	7,5
7,6-8,0	8
8,1-8,5	8,5
8,6-9,0	9
9,1-9,5	9,5
9,6-10	10

Неявка на экзамен без уважительной причины отмечается как «отсутствует» и равен 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные пересдачи несданного экзамена.

Оценка качества преподавания

В конце каждого курса студенты анонимно отвечают на вопросы о качестве преподавания и роль преподавателя.

IX. Язык обучения: румынский, русский, французский и английский.